Ejecución actividad No 8	**Fecha periodo del informe**: 16 de febrero del 2026 al 15 de marzo 2026	**Fecha**: **18 de marzo 2026**

Actividad:
Apoyar la capacitación en pruebas saber de grado 5 en las diferentes IED públicas del municipio de Sesquilé.

Temas tratados:
- Capacitaciones IED públicas. .

Población objeto: Niños y niñas del municipio de Sesquilé	**Población Total:** 80	**Lugar:** Primer piso Concejo Municipal

INFORMACIÓN INSTITUCIÓN EDUCATIVA

Nombre del colegio: No aplica	**Grado:** No aplica	**Área:** No aplica
Nombre y profesión del ejecutor: Nidia Milena Méndez Gómez Licenciada en lenguas modernas	**Componente:** Bilingüismo	

Objetivo y propósito:

Brindar acompañamiento y refuerzo pedagógico a los estudiantes de grado 5 de las Instituciones Educativas Distritales (IED) públicas del municipio de Sesquilé, orientado al fortalecimiento de sus competencias en las áreas evaluadas por las pruebas Saber

Contribuir al mejoramiento de los resultados académicos y el desempeño de los estudiantes en las pruebas Saber 5°, mediante estrategias de capacitación que refuercen sus conocimientos, en el area de inglés. Se busca, además, reducir las brechas de aprendizaje y brindar a los niños y niñas de las escuelas públicas del municipio mayores oportunidades de éxito escolar, en articulación con los lineamientos del programa de bilingüismo.

Marco teórico:

Diversos autores (Cohen, 1998; Oxford, 1990) han identificado estrategias cognitivas y metacognitivas útiles para abordar pruebas estandarizadas:

Tipo de Estrategia	Ejemplos
Cognitivas	Identificación de palabras clave, eliminación de opciones incor significado por contexto.
Metacognitivas	Planeación del tiempo, monitoreo de la comprensión, autoevaluació
Socioafectivas	Manejo de la ansiedad, motivación, perseverancia.

Carrera 6 No. 5 – 19 Teléfono: 3112257770 e-mail: ventanillaunica@sesquile-cundinamarca.gov.co
Sitio web www.sesquile-cundinamarca.gov.co - Código Postal 251050

Las pruebas Saber constituyen una evaluación sumativa externa que mide competencias al finalizar la educación básica primaria.
El apoyo a la capacitación se orienta tanto a preparar a los estudiantes para este tipo de evaluación como a fortalecer las competencias subyacentes que son objeto de medición.

Metodología:

La metodología para apoyar la capacitación en pruebas Saber de grado 5 se fundamenta en un enfoque de acompañamiento pedagógico situado y articulado, que reconoce la autonomía de las IED, respeta los procesos institucionales y aporta valor específico en las competencias de inglés, en el marco del programa de bilingüismo.

Elemento	Descripción
Enfoque	Acompañamiento pedagógico situado con énfasis en competencias de ingle
Alcance	Apoyo a la preparación de estudiantes de grado 5 de las Sesquilé para pruebas Saber
Método	Diagnóstico, planeación articulada, implementación seguimiento y evaluación

Hallazgos y conclusiones:
Si bien las pruebas Saber evalúan múltiples áreas, el apoyo del programa de bilingüismo se concentra en las competencias de inglés, que suelen ser un desafío particular para los estudiantes de contextos rurales y semirrurales. Este enfoque focalizado permite aprovechar las capacidades del programa y aportar valor específico a las IED.

Material Anexo	**01. Convocatoria (E-mail, etc).**	no aplica
	02. Material Audiovisual (Diapositivas – Vídeo, etc)	no aplica
	03. Registro fotográfico	https://drive.google.com/drive/folders/1j_KiTg2M7cHNl9SmIwi0wsFqjYb9ru90?usp=drive_link
	04. Abordaje Poblacional - PDF	
	05. Otros ¿Cuál?	

Carrera 6 No. 5 – 19 Teléfono: 3112257770 e-mail: ventanillaunica@sesquile-cundinamarca.gov.co
Sitio web www.sesquile-cundinamarca.gov.co - Código Postal 251050

Nidia Milena Méndez Gómez
Licenciada Lenguas Modernas

Carrera 6 No. 5 – 19 Teléfono: 3112257770 e-mail: ventanillaunica@sesquile-cundinamarca.gov.co
Sitio web www.sesquile-cundinamarca.gov.co - Código Postal 251050